Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.19 14:07:15 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
2.4.1. (Ф) ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей
5.6 Исторические науки
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.6.1. Отечественная история
(шифр и наименование научной специальности)

кандидат исторических наук
(ученая степень)

Очная
форма(ы) обучения

2024
год набора

Нижний Новгород, 2023 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, Ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Кайнова Елена Владимировна	Канд. ист. наук, профессор	доцент	кафедра истории и теории государства и права
2.	Халин Алексей Алексеевич	Д-р, соц. наук, профессор	зав кафедрой профессор	кафедра истории и теории государства и права

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины ……...……..... 4
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине …….. 4
3. Место дисциплины в структуре ПА…….. 5
4. Объем дисциплины ……...……. 5
5. Содержание и структура дисциплины …….. 6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине …….. 19
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины …….. 14
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине ……. 15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины ……..……. 17
   9.1. Основная литература……. 17
   9.2. Дополнительная литература……. 17
   9.3. Нормативные правовые документы……. 18
   9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы…… 18
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины ……...…… 19

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины*:* формирование знаний об общих проблемах история государственных учреждений и государственного управления в России и формирование владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и историко-методологических принципов научного исторического познания для проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории госуправления.

Задачи дисциплины:

1 Формирование знаний основных этапов отечественной истории государственного управления и государственных учреждений России, их специфики.

2 Совершенствование понимания базовых знаний и проблем отечественной истории государственного управления, на который ориентирован исследовательский поиск современной исторической науки.

3 Формирования понимания места основных субъектов и институтов государственного управления в общем процессе исторического развития России.

4. Формирование историко-теоретического типа мышления, в том числе по важным вопросам государственного управления, раскрывающим черты и формирование современной общественной жизни.

6 Формирование навыков теоретического обобщения эмпирического исторического материала, самостоятельного критического мышления, собственной исследовательской позиции по важнейшим проблемам исторической науки в целом и истории государственного управления в частности.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
1.	В результате освоения дисциплины *2.4.1 История государственных учреждений и государственного управления в России* у аспирантов должны быть: **сформированы знания:** – современных исторических теорий, понятийно-категориального аппарата, моделей, парадигм и методов исторических исследований, необходимых для решения актуальных научных задач по изучению истории государственного управления и государственных учреждений в России; – основных приемов и правил составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов по исследованию проблем истории государственных учреждений в России; – возможностей информационных технологий в изучении проблем истории государственного управления и государственных учреждений в России; – основных источников информации по истории государственных учреждений в России в электронных сетях, базах данных;
2.	**сформированы умения:** – использовать исследовательский потенциал различных научных концепций для решения научных задач, связанных с изучением процессов в истории государственного управления и становления системы органов власти в России; – использовать сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы в исследовании истории государственных учреждений в России; – составить отчет об исследовании в соответствии с видом исследования, его темой и объемом работы по проблемам истории государственных учреждений в России;
3.	**сформированы навыки:**

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины
	– организации и проведения междисциплинарных научных исследований; планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития – поиска, обработки, критического анализа и систематизации научной информации по истории государственного управления и государственных учреждений в России в рамках темы исследования, навыками выбора методов и средств решения задач; – подготовки теоретико-методологического и эмпирического разделов, касающихся истории государственных учреждений в России в рамках научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место дисциплины в структуре ПА

Дисциплина *2.4.1 История государственных учреждений и государственного управления в России* входит в раздел факультативных дисциплин Образовательного компонента и изучается на втором курсе

4. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 2 /72 академических часов /54 астрономический час).

Таблица 2.

Объем дисциплины

Вид учебных занятий и самостоятельная работа		Объем дисциплины (модуля), час.			
		Всего	курс		
			1	2	3
Очная форма обучения					
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:		36		36	
лекционного типа (Л)		16		16	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)		20		20	
практического (семинарского) типа (ПЗ)					
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)					
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36		36	
Промежуточная аттестация	**форма**	Зачет		Зачет	
	час.				
Общая трудоемкость (час./з.е.)		72/2		72/2	

5. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Исторический опыт государственного управления и деятельности государственных учреждений как основа современной практики и научных исследований.	4	2	-	-		2	О
Тема 2	Принципы управления и эволюция государственных органов периода образования централизованного государства и становления самодержавия (XV-XVII вв.)	8	2	-	2		4	О, Д
Тема 3	Развитие системы управления и государственных учреждений в период становления абсолютной монархии в России XVIII в.	10	2	-	4		4	О, Д,
Тема 4	Государственные учреждения и система управления в Российской империи в XIX-нач. XX века. Кризис институтов феодальной монархии	8	2	-	2		4	О, Д
Тема 5	Становление системы советских государственных органов управления (1917-1921 гг.)	10	2	-	2		6	О, Д
Тема 6	Эволюция системы управления и государственные учреждения СССР в 1922 – 1945-е гг.	12	2	-	4		6	О, Д
Тема 7	Развитие советской системы государственного управления и государственных органов с 1945 по 1991 гг.	12	2		4		6	О,Д
Тема 8	Государственные учреждения Российской Федерации (1992-2000гг.)	8	2		2		4	О, Д
Промежуточная аттестация		4/3						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/48**	16/12		20/15		36/27	3/2

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: собеседование (С), оценка доклада (Д), оценка работы с источниками (И).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Исторический опыт государственного управления и деятельности государственных учреждений как основа современной практики и научных исследований. Цель, задачи, предмет, основные термины и понятия курса. Хронологические рамки и периодизация

курса. Основы классификации государственных учреждений в России. Основные источники для изучения истории государственных учреждений и системы государственного управления в России.

Предпосылки образования государственных учреждений в России

Тема 2. Принципы управления и эволюция государственных органов периода образования централизованного государства и становления самодержавия (XV-XVII вв.) Формирование самодержавной формы правления – от великокняжеской до царской власти. Боярская дума как высший сословно-представительский орган. Состав, функции Боярской думы, ее роль в управлении государством.

"Избранная рада". Возникновение Земских соборов. Соборы XVI – XVII вв., их виды, функции, значение.

Центральные учреждения. Особенности развития приказной системы. Важнейшие приказы и их компетенции. Предпосылки формирования абсолютизма с точки зрения состояния системы государственного управления и государственных учреждений в конце XVII в.

Тема 3. Развитие системы управления и государственных учреждений в период становления абсолютной монархии в России XVIII в. Высшие государственные учреждения. Правительствующий Сенат как законосовещательный орган, учреждение верховного управления, суда и надзора. Институт фискалов. Синод и его место в системе государственных учреждений. Органы политического сыска. Образование института прокуроров.

Центральные государственные учреждения. Введение коллегиальной системы управления. Структура, кадровый состав, функции. Генеральный регламент 1720 г. «Табель о рангах».

Местные государственные учреждения в первой половине XVIII в. Новое административно-территориальное деление. Реформа местного управления 1706-1719 гг. Реформа городского сословного управления 1723-1724 гг.

Кризис системы государственного управления в эпоху «дворцовых переворотов». Верховный тайный совет, Кабинет ее Величества, Конференция при Высочайшем дворе. Императорский совет, Совет при Высочайшем дворе - сущность и место этих органов в системе абсолютизма XVIII в.

Развитие системы государственных учреждений в период «Просвещенного абсолютизма» Петра III и Екатерины II.

Реорганизация Сената как высшего государственного учреждения, его место и роль в системе управления. Реформирование системы центральных учреждений – коллегий. Реформы местного государственного управления. Административно-территориальная реформа 1775 г.

Губернские учреждения, система местного управления.

Тема 4. Государственные учреждения Российской империи в XIX-нач. XX века. Кризис институтов феодальной монархии. Реформы высших и центральных учреждений в начале XIX века. Планы государственных преобразований М.М. Сперанского. Высшие государственные учреждения. Непременный совет. Негласный комитет. Создание Государственного совета и его аппарата.

Учреждение Комитета министров. Его состав и компетенция. Изменения в организационном устройстве и деятельности Сената в дореформенный период.

Место С.Е.В.К. в системе государственных учреждений. Организация политического сыска. Отдельный корпус жандармов и его аппарат.

Центральные государственные учреждения. Манифест 1802 г. об учреждении министерств. Оформление ведомств. Ключевые министерства и главные управления. "Общее учреждение министерств" 1811 г. Введение единообразия в организацию и деятельность министерств.

Реформы Александра II в государственном управлении. Реформы 60 – 70-х годов: земская, городская, судебная, военная. Элементы буржуазной государственности в феодальном государственном аппарате. Конституционный проект Т.М. Лорис-Меликова. Высшие государственные учреждения. Роль Государственного Совета в проведении буржуазных реформ.

Компетенция комитета министерств и Совета министерств. Отделения Собственной Е.И.В. канцелярии в 60-70-х гг. Изменения в структуре Сената в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты Сената.

Административно-территориальное деление. Государственные учреждения в губерниях и уездах. Особенности полицейских учреждений в столицах, губернских и уездных городах.

Контрреформы Александра III в 80 - 90-х гг. и их отражение в системе государственных учреждений.

Тема 5. Эволюция государственных учреждений в начале XX века. Октябрьская революция 1917 г. Становление советских государственных органов управления (1917-1921 гг.)

Формирование конституционной монархии и парламентаризма в начале XX в. Манифест 17 октября 1905 г. Учреждение Государственной Думы, ее функции. Государственный Совет, его место и роль. Совет Министров как "правительственный кабинет" самодержавия. Свержение самодержавия в феврале 1917 г. Временное правительство и Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов. Изменения в госаппарате. Центральные учреждения – министерства, их функции, состав.

Местные государственные учреждения. Двоевластие на местах.

Образование и развитие органов советской власти после Великой Октябрьской революции 1917 г. Принципы становления советской системы управления.

Высшие органы государственной власти. Всероссийские съезды Советов. ВЦИК и его Президиум. Правительство РСФСР (СНК), СТО, Малый Совнарком - основные функции и направления деятельности.

Учредительное собрание.

Центральные органы управления народным хозяйством РСФСР - наркоматы. Их структура и функции. ВСНХ и его роль. "Главкизм", его сущность и значение.

Управление сельским хозяйством. Наркомат земледелия. Главный земельный комитет. "Продовольственная диктатура". Наркомат продовольствия. «Продармия». Продовольственная диктатура.

Чрезвычайные органы. Ревкомы, комбеды. Административно- территориальное устройство в первые годы советской власти. Конституция 1918 г. Избирательная система.

Управление внешней и внутренней торговлей. Введение монополии внешней торговли. Образование ЦСУ РСФСР, Госплана РСФСР, Госбанка РСФСР.

"Милитаризация труда". Биржа труда, Главный комитет по всеобщей трудовой повинности.

Центральные органы управления социально-культурным строительством РСФСР. ВЧК по ликвидации неграмотности. Главполитпросвет, Госиздат, Академия наук.

Управление обороной страны. Организация РККА и Красного Флота. Реввоенсовет республики.

Управление охраной государственной безопасности м общественного порядка. ВЧК по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и преступлениями по должности при СНК РСФСР. Судебная реформа 1920 – 1922 гг. Народные суды и ревтрибуналы.

Местные органы власти. Административно-территориальное устройство в первые годы советской власти. Организационные формы местных Советов, их многообразие. Конституция РСФСР 1918 г. о Советах. Съезды Советов. Советы и исполкомы. Избирательная система.

Тема 6. Эволюция системы управления и государственные учреждения СССР в 1922 – 1945-е гг.

Предпосылки и проекты образования СССР. Высшие органы власти СССР в 1923 – 1936 гг. Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг. Формирование союзных республик, областей и округов. Взаимодействие национально-государственных и союзных органов управления.

1941 – 1945 гг. Великая Отечественная война и возникновение чрезвычайных органов власти. ГКО СССР, его компетенция. Преобразование высших государственных учреждений в послевоенный период.

Система наркоматов в 1923 – 1946 гг.

Этапы эволюции хозяйственных центральных органов в 1923 – 1945 гг.: довоенный, военный периоды. ВСНХ, его место и роль в системе управления. Синдикаты и тресты.

Учреждения охраны общественного порядка и государственной безопасности. НКВД СССР. Объединенное главное политическое управление (ОГПУ) при СНК, система исправительно-трудовых лагерей, органы государственного контроля. НКВД в период репрессий. Реформирование органов охраны порядка и безопасности в военный период. Управление внешнеполитическими связями. Наркомат иностранных дел.

Управление социальной и культурной сферой в СССР. Управление культурно-образовательными учреждениями. Наркомпрос РСФСР. Научно-учебные учреждения при ЦИК СССР, СНК СССР. Система управления социальной сферой в СССР. Наркомат труда в 1923 – 1933 гг.

Эволюция местных государственных учреждений в 1923 – 1945 гг. Формирование местных государственных учреждений в 1923 – 1936 гг. Районирование.

Тема 7. Развитие советской системы государственного управления и государственных органов с 1945 по 1991 гг.

Восстановление и реорганизация системы управления народным хозяйством в 1945 – 1991 гг. Изменения в системе управления в период «Хрущевской оттепели». Возврат к отраслевому управлению с 1964 г.

1985 – 1991 гг. – период перестройки системы управления. Реформа избирательной системы и высших органов власти – Съезд народных депутатов, Президент, Кабинет министров. Реформа местных советских учреждений в 1985 – 1991 гг.

Реорганизация государственных учреждений Российской Федерации в марте 1990 – июле 1991 гг. Переход функций союзных учреждений к российским органам власти в период распада СССР.

Тема 8. Государственные учреждения Российской Федерации (1992-2000 гг.).

Реформирование системы государственных учреждений России в 1992 – 1993 гг. Реорганизация федеративного устройства, органов власти субъектов Федерации и местных советов.

Высшие органы власти Российской Федерации по Конституции 1993 г.

Президент Российской Федерации, его права и обязанности. Структура администрации президента и система президентских учреждений.

Правительство Российской Федерации. Высшие судебные инстанции России. Высшие органы представительной и законодательной власти: Федеральное собрание РФ. Государственная дума. Совет Федерации. Их функции, структура, взаимоотношения с президентом и правительством.

Центральные органы исполнительной власти России по указу президента от 14 января 1994 г.: министерства, государственные комитеты Российской Федерации, комитеты Российской Федерации, службы, агентства, комиссии, управления.

Упразднение Советов.

Федеративное устройство России по Федеративному договору 30 марта 1992 г. и Конституции 12 декабря 1993 г. Субъекты Российской Федерации: республики, края, области, автономные округа, автономная область, столицы. Органы управления субъектами Федерации. Разделение полномочий с высшими и центральными органами власти, с органами местного самоуправления.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Исторический опыт государственного управления и деятельности государственных учреждений как основа современной практики и научных исследований.

1. Цель, задачи, предмет, основные термины и понятия курса.:
2. Хронологические рамки и периодизация курса.
3. Основы классификации системы государственного управления государственных учреждений в России.
4. Основные источники для изучения истории государственных учреждений России.
5. Предпосылки образования государственных учреждений в России

Источники и литература

1. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
2. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
3. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012

Тема 2. Принципы управления и эволюция государственных органов периода образования централизованного государства и становления самодержавия (XV-XVII вв.)

1. Образование Русского централизованного государства и его высшие органы:
   1.1. Боярская дума: состав и функции, эволюция
   1.2. «Избранная рада», ее место в системе государственных органов, состав и значение
   1.3. Земские соборы, их виды, состав, функции, роль в формировании сословно-представительской монархии.
2. Центральные государственные учреждения:
   2.1. Приказы: виды, состав, структура, функции.
   2.2. Эволюция приказной системы в XVI-XVII вв.

Источники и литература

1. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч. I. (X - нач. XX вв.). Сост. Чернышова А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2009.
2. Отечественная история. Практикум. Ч.1. (IX-XVIII вв.) / Сост. Халин А.А, АкимоваЕ.А., Кайнова Е.В., Киселева А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2010.
3. Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.
4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
6. Чернышова А.В. Развитие кадровой политики в России в XVII- начале XX веков: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ

Тема 3. Развитие системы управления и государственных учреждений в период становления абсолютной монархии в России XVIII в.

1. Государственные учреждения во время правления Петра I.

1.1. Высшие государственные учреждения:
1.1.1. Создание Сената. Функции, кадровый состав Сената
1.1.2. Церковная реформа Петра I. Учреждение Синода.
1.2. Центральные учреждения:
1.2.1 Образование государственных коллегий. Их сущность и роль в системе абсолютизма.
1.2.2. Отличие коллегий от приказов.
1.3 Местные государственные учреждения губернского управления
2. Система государственных учреждений эпохи «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
2.1. Реорганизация Сената как высшего государственного учреждения
2.2. Реформирование системы центральных учреждений – коллегий.
2.3. Губернские учреждения по реформе 1775 г.

Источники и литература

1. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч. I. (X - нач. XX вв.). Сост. Чернышова А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2009.
2. Отечественная история. Практикум. Ч.1. (IX-XVIII вв.) / Сост. Халин А.А, АкимоваЕ.А., Кайнова Е.В., Киселева А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2010.
3. Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.
4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
6. Чернышова А.В. Развитие кадровой политики в России в XVII- начале XX веков: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ

Тема 4. Государственные учреждения Российской империи в XIX-нач. XX века. Кризис институтов феодальной монархии

1. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX века
1.1. Высшие органы Российского государства. Государственный совет, Комитет министров, Сенат, С.Е.И.В.К.: структура, функции, взаимодействие.
1.2. Создание министерств.
2. Государственные учреждения Российской империи во второй половине XIX века.
2.1. Высшие органы государственной власти и управления. Государственный
2.2. совет. Совет министров. Сенат.
2.3. Центральные учреждения. Ключевые министерства в системе государственного управления, их структура и функции.
Местные учреждения после реформ Александра II и контрреформ Александра III.

Источники и литература.

1. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч. I. (X - нач. XX вв.). Сост. Чернышова А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2009.
2. Отечественная история. Практикум. Ч.2. (IX-XVIII вв.) / Сост. Халин А.А, АкимоваЕ.А., Кайнова Е.В., Киселева А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2010.
3. Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.
4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.

5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
6. Чернышова А.В. Развитие кадровой политики в России в XVII- начале XX веков: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник. – М.: Юрайт, 2013.
8.Подсумкова А.А. , Барышкова К.В История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.

Тема 5. Становление системы советских государственных органов управления (1917-1921 гг.)

1. Государственные учреждения начала XX в. Высшие государственные учреждения.
   1.1 Государственная Дума как высший законодательный орган.
   1.2 Реорганизация Государственного совета и его полномочия. Совет министров, его структура, функции, место в системе государственных учреждений.
   1.3. Особенности деятельности министерств.
2. Органы государственной власти после Февральской революции 1917 г.
   2.1. Высшие органы управления. Временное правительство и Петроградский совет.
   2.2. Центральные учреждения. Реформирование системы министерств.
3. Становление системы советского государственного управления и советских государственных учреждений.
   3.1 Идеологическая доктрина большевиков как основа государственного строительства.
   3.2. Высшие государственные учреждения. Всероссийский съезд Советов, ВЦИК, Президиум ВЦИК, их полномочия и состав.
   3.3. СНК как первое советское правительство.
   3.4. Формирование центрального аппарата управления. Начальный период деятельности народных комиссариатов.
   3.5. Становление советских учреждений на местах. Особенности советской системы.

Источники и литература.

1. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч. 2. (1917-1920-е.гг.). Сост. Чернышова А.В., Розанов П.А, Киселева А.В. - Н.Новгород: ВВАГС, 2010
2. Отечественная история: Практикум. Ч.2. (XIX-XX вв.) / Сост. Акимова Е.А., Кайнова Е.В., Акушева Н.Л., Халин А.А. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016.
3. Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.
4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
6. Чернышова А.В. Развитие кадровой политики в России в XVII- начале XX веков: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ
7. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник. – М.: Юрайт, 2013.
8.Подсумкова А.А. , Барышкова К.В История государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011.

Тема 6. Эволюция системы управления и государственные учреждения СССР в 1922 – 1945-е гг.

1. Высшие органы управления СССР

1.1 Высшие государственные учреждения по Конституции 1924 г. Центральный исполнительный комитет, Совет народных комиссаров, их структура и функции.

1.2 Высшие органы власти 1936 – 1941 гг. Становление административно-командной системы.

2. Эволюция системы управления в годы Великой Отечественной войны.

2.1. Новые методы управления.

2.2. Возникновение чрезвычайных органов управления в период Великой Отечественной войны, их структура, компетенция, значение.

2.3. Деятельность конституционных органов управления.

Источники и литература

1.Отечественная история. Практикум. Ч.3. (1917-1993гг.) / Сост. Чернышова А.В., Акимова Е.А., Кильсеев Е.И., Розанов П.А., Титко А.В. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016.

2.Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.

3. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч.3 (1930-е – нач.1970-х .гг.) Сост. Чернышова А.В., Кайнова Е.В. - Н.Новгород НИУ РАНХиГС, 2015.

4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.

5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013

6. Чернышова А.В. Формирование и развитие кадровой политики в советский период: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ).

7. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник. – М.: Юрайт, 2013.

8. Кодификация советского права в 1930-е – 1970-е годы. Практикум. Сост. Чернышова А.В. - Н.Новгород, НИУ РАНХиГС, 2015.

Тема 7. Развитие советской системы государственного управления и государственных органов с 1945 по 1991 гг.

1. Направления реорганизации системы управления в послевоенный период 1945-1953 гг.

1.1.Деятельность высших и центральных органов управления.

1.2.Реформа системы наркоматов.

1.3.Эволюция учреждений местного государственного управления.

2. Эволюция государственного управления в период «хрущевской оттепели»

2.1. Идеологические основы «новых» подходов к управлению.

2.2. Мероприятия по изменению управления народным хозяйством.

3. Организация системы управления в период середины 1960-х- начала 1980-х гг. Органы государственной власти и управления по Конституции 1977 г.

Источники и литература

1.Отечественная история. Практикум. Ч.3. (1917-1993гг.) / Сост. Чернышова А.В., Акимова Е.А., Кильсеев Е.И., Розанов П.А., Титко А.В. - Н.Новгород: НИУ

РАНХиГС, 2016.
2.Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.
3. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч.3 (1930-е – нач.1970-х .гг.) Сост. Чернышова А.В., Кайнова Е.В. - Н.Новгород НИУ РАНХиГС, 2015.
4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
6.Чернышова А.В. Формирование и развитие кадровой политики в советский период: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ).
7. Кодификация советского права в 1930-е – 1970-е годы. Практикум. Сост. Чернышова А.В. - Н.Новгород, НИУ РАНХиГС, 2015.
8. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник. – М.: Юрайт, 2013.

Тема 8. Государственные учреждения и система управления Российской Федерации (1992-2000 гг.)

1. Реформирование системы государственных учреждений в 1990-1993 гг.
2. Высшие органы власти Российской Федерации по Конституции 1993 г.
   2.1. Высшие органы представительной и законодательной власти: Федеральное собрание РФ. Государственная дума. Совет Федерации. Их функции, структура, взаимоотношения с президентом и правительством.
   2.2. Правительство Российской Федерации
3. Центральные учреждения исполнительной власти России по указу президента от 14 января 1994 г.: министерства, государственные комитеты Российской Федерации, комитеты Российской Федерации, службы, агентства, комиссии, управления.

Источники и литература

1.Отечественная история. Практикум. Ч.3. (1917- 1993 гг / Сост. Чернышова А.В., Акимова Е.А., Кильсеев Е.И., Розанов П.А., Титко А.В. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016.
2.Давыдова, Р.И. Чернышова А.В., Захарова Е.А. История государственного управления в России: Практикум. - Н.Новгород: ВВАГС, 2006.
3. История отечественного государства и права: Хрестоматия. Ч.3 (1930-е – нач.1970-х .гг.) Сост. Чернышова А.В., Кайнова Е.В. - Н.Новгород НИУ РАНХиГС, 2015.
4. Айсина Ф.О. [и др.] История государственного управления в России [Электронный ресурс]: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012.
5. Кильсеев Е. И., Кайнова Е.В., Титко А. В. История государственного управления России. Термины. Понятия. Персоналии (IX-XXI вв.): учеб. пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013
6.Чернышова А.В. Формирование и развитие кадровой политики в советский период: курс лекций. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ).
7. Кодификация советского права в 1930-е – 1970-е годы. Практикум. Сост. Чернышова А.В. - Н.Новгород, НИУ РАНХиГС, 2015.
8. Омельченко Н.А. История государственного управления: учебник. – М.: Юрайт, 2013.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине *История государственных учреждений и государственного управления в России* предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы аспирантов. Практические/семинарские занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;
- ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);
- ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;
- записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:

- внимательно прочитать материал лекций относящихся и к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;
- подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;
- выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;
- понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;
- готовиться к практическим/семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы.

Подготовка к промежуточной аттестации. К промежуточной аттестации необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов к зачету.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических/семинарских занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала и освоения компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме проведения устного зачета, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание по теме диссертационного исследования, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятия «орган государственного управления» и «государственное учреждение». Предпосылки возникновения государственных учреждений. Классификация государственных учреждений дореволюционной России.
2. Компетенция, структура и состав Боярской думы. Боярская дума и царская власть.
3. Становление и развитие приказной системы управления в XVI-XVII вв.
4. Организационная структура приказов и порядок их работы.
5. Земские соборы. Их возникновение и деятельность в XVI-XVII вв.
6. Местные учреждения государственной власти. Воеводское управление конца XVI-XVII вв.
7. Абсолютная монархия и ее российский вариант. Модернизация государственного аппарата в первой четверти XVIII вв., ее предпосылки и отличительные черты.
8. Образование Правительствующего Сената. Его состав, компетенция и организационная структура в 1711-1725 гг.
9. Областная реформа Петра I и изменения в системе местных учреждений в 1-ой четверти. XVIII в.
10. Образование коллегий. Генеральный регламент 1720 г.
11. Уложенная комиссия Екатерины II: состав, организация, деятельность.
12. Преобразования местной администрации в 70-х – начале 80-х гг. XVIII вв. (Учреждение о губерниях 1775 г., Устав благочиния 1782 г.)
13. Верховный тайный совет, Кабинет министров, Конференция при высочайшем дворе, Совет при высочайшем дворе, их место в системе государственных учреждений эпохи «дворцовых переворотов».
14. Собственная его императорского величества канцелярия: организация и функции ее отделений.
15. Образование министерств в России в 1802 г. «Общее учреждение министерств» 1811 г. Развитие министерской системы управления в XIX в.
16. Губернские и уездные государственные учреждения в России в XIX веке.
17. Комитет министров и Совет министров в системе высших учреждений XIX-начала XX вв.
18. Государственный совет в России в XIX в.: образование, эволюция полномочий и организационного устройства.
19. Судебная реформа 1864 г. Сенат и судебная система Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв.
20. Государственная дума в России. История создания и деятельность в 1906-1914 гг. Реформа Государственного совета в 1906 г. Государственный совет в 1906-1914 гг.
21. Система государственных учреждений после февральской революции.
22. Становление государственного управления в послереволюционный период. Конституция 1918 г.
23. Организация власти и управления страной в период гражданской войны и установления Советской власти (1917 – 1922). Образование СССР. Конституция 1924г.
24. Конституция 1936 г. Система государственного устройства в 30-40 гг.: формирование высших и центральных органов власти.
25. Система местного государственного управления в 1930-1940 гг.
26. Чрезвычайные органы власти в период Великой Отечественной войны.
27. Система высших и центральных государственных учреждений в СССР в 50-60 гг.
28. Управление культурой и социальной сферой СССР в 1920 – 1991 гг.
29. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977- 1991 гг.
30. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М.С.Горбачева.
31. Становление государственных учреждений Российской Федерации в 1990 – 2000 гг. Конституция СССР о высших органах власти РФ: Президенте РФ, Правительстве РФ, Федеральном собрании.
32. Федеральная исполнительная и судебная власть в РФ.

33. Местное управление в Российской Федерации.

Шкала оценивания

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев: сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина и др. критерии оценки); понимание сущности явлений и процессов и их взаимозависимостей; умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения; умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка **«зачтено»** выставляется:

– если обучающийся твердо усвоил программный материал, последовательно и логически стройно излагает его на зачете, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; в ходе обучения демонстрирует понимание требований ролевых позиций в командной работе и реализует их, использует полученные знания и умения в выстраивании и реализации своего развития;

Оценка **«не зачтено»** выставляется:

- если обучающийся не знает программный материал в полном объеме, излагает его, но допускает существенные неточности в ответе на вопрос, в применении теоретических положений при решении практических вопросов и задач; в ходе обучения проявляет понимание требования ролевых позиций в командной работе и реализации их, не сформировано представление и навыки использования полученных знания и умения в выстраивании и реализации своего развития.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература.

1 Быстренко, В. И. История государственных учреждений России : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 185 с. — ISBN 978-5-7014-0907-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95201.html

2 Захарова, С.Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С.Г. Захарова, С.В. Туманов, А.В. Чернышова. - Москва : Юрайт, 2022. - 612 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14936-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/496934

3 История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450100

4 Кириллов, В.В. История России : учебное пособие для вузов. В 2 частях. / В.В. Кириллов. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08563-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452684 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5 Некрасова, М.Б. Отечественная история : учебник и практикум для вузов / М.Б. Некрасова. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 363 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04695-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468323

6 Чернышова А.В. История развития кадровой политики в России: учебное пособие. – Н.Новгород, НИУ РАНХиГС, 2020.

9.2 Дополнительная литература.

1 Барышкова, К. В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие / К. В. Барышкова, А. А. Подсумкова. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 219 c. — ISBN 978-5-4486-0453-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79768.html

2 Историография истории России: учебное пособие для вузов / А. А. Чернобаев [и др.] ; под редакцией А. А. Чернобаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00062-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450138

3 Кильсеев Е.И., Кайнова Е.В. Титко А.В. История государственного управления России: термины, понятия, персоналии (IX-XX вв.): Учебное пособие. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. - Текст : непосредственный.

4 Мустафин Р.Р., Чернышова А.В. Проблемы истории и историографии государственного управления в России: библиографический обзор. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015.

5 Платонов, С.Ф. Учебник русской истории : учебник для вузов / С.Ф. Платонов. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 419 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12113-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/471355

6 Сафонов, А.А. Современная история: учебное пособие для вузов / А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14845-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/482684

7 Чернышова А.В. Развитие кадровой политики в России в XVII- начале XX веков: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ)

8 Чернышова А.В. Формирование и развитие кадровой политики в советский период: курс лекций. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016 http://sdo.niu.ranepa.ru/close/store/books/%7BA26F34A0-B986-4410-9815-9A7AA0788A6E%7D/index.html (авторизированный доступ).

9.3 Нормативные правовые документы.

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2 Федеральный закон от 09.10.1992 N 3612-1 (ред. от 28.11.2015) "Основы законодательства Российской Федерации о культуре" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016). – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_1870/

3 Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "О науке и государственной научно-технической политике" (с изменениями и дополнениями). – Режим доступа: http://base.garant.ru/135919/#ixzz3oI9HQZrQ

9.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1 Библиотека нормативно-правовых актов СССР http://www.libussr.ru/doc_ussr/ussr_4001.htm

2 Исторические материалы http://istmat.info/

3 Конституции СССР и РСФСР (1918-1978) Сайт конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/history/ussr-rsfsr/

4 Открытый текст. Электронное периодическое издание. Текст истории. История России http://www.opentextnn.ru/history/rushist/

5 Список актов конституционного значения 1600-1918 гг. Сайт конституции Российской Федерации http://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/

6 Тимошина Т.М. Экономическая история России. – М.: Юстицинформ, 2009. - 424 с. http://lib.lunn.ru/KP/Sovremenniki/timoshina.pdf

7 Хронос. Исторические источники http://hrono.ru/dokum/191_dok/index.php

8 Эволюция трудовых отношений в Российской промышленности: от дореволюционной индустриализации к советской. Источники - http://www.hist.msu.ru/Labour/index.html

9 Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт https://www.urait.ru –;

10 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)http://www.iprbookshop.ru –

11 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».https://e.lanbook.com -

12 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».https://znanium.com -

13 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».https://www.book.ru -

14 Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».https://ibooks.ru -

15 Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View..

16 Справочно-правовая система «Консультант».http://www.consultant.ru/ -

17 Справочно-правовая система «Гарант».http://www.garant.ru/

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
3. Специализированные аудитории и лаборатории.
4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).
5. Читальный зал.
6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.